



**ALGODÃO  
DE JANDAÍRA**  
P R E F E I T U R A

**MAIS** *trabalho  
progresso*

# INFORME OFICIAL

**Lei Municipal nº 15/97, de 08 de Abril de 1997**

Redação e escritório: Edifício Sede da Prefeitura Municipal

Rua Francisco s/n, Centro - Algodão de Jandaíra – PB CEP: 58.399-000

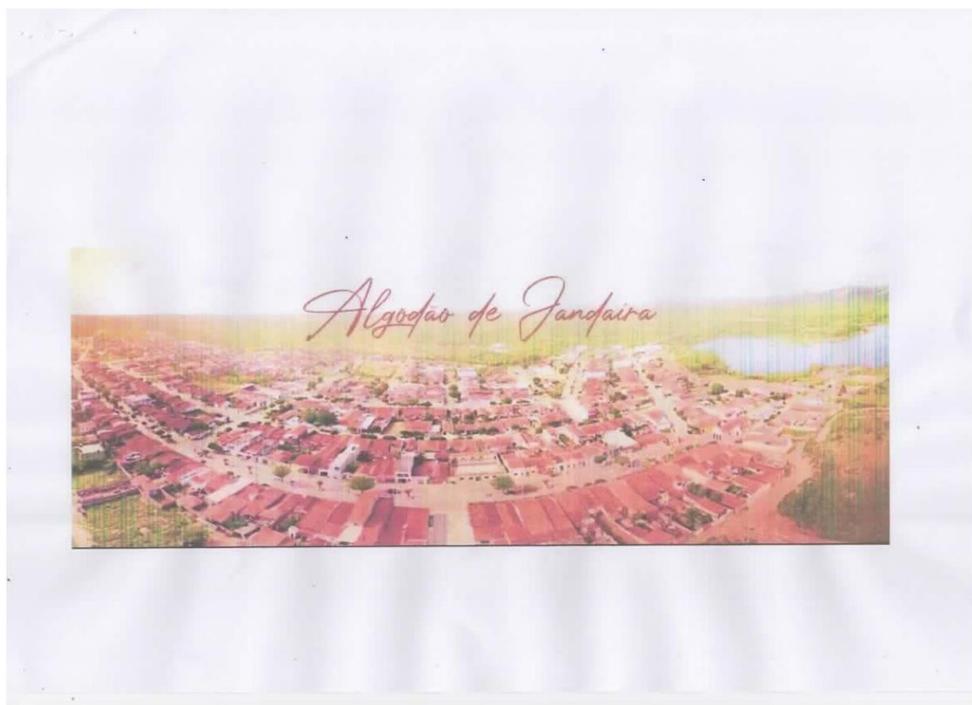
Gestão 2021-2024 | [www.algodaodejandaira.pb.gov.br](http://www.algodaodejandaira.pb.gov.br)

ED. EXTRA FEVEREIRO/ 2024

ATOS DO PODER EXECUTIVO DE ALGODÃO DE JANDAÍRA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO





## Introdução

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada tem como finalidade garantir o direito à alfabetização das crianças brasileiras até o final do 2º ano do ensino fundamental e foca na recuperação das aprendizagens das crianças do 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. O Compromisso estabelece, entre seus princípios, a promoção da equidade educacional, considerados aspectos regionais, socioeconômicos, étnico-raciais e de gênero, a colaboração entre os entes federativos e o fortalecimento das formas de cooperação entre estados e municípios.

Com políticas educacionais eficazes, investimentos adequados e o envolvimento de toda a sociedade, é possível transformar a realidade de milhares de crianças. A colaboração entre União, estados e municípios será essencial para garantir que todas as crianças tenham assegurado o seu direito à alfabetização. Como estratégia para apoiar o planejamento das ações, destacamos a construção do Plano de Trabalho Anual (PTA) que direciona as ações do município, sendo um pilar na implementação de programas como o "Compromisso Nacional Criança Alfabetizada", que visa melhorar os índices de alfabetização e garantir o desenvolvimento educacional das crianças no tempo adequado. A elaboração e implementação do PTA de Algodão de Jandaira-PB, foi realizada pela Secretária Municipal de Educação, equipe pedagógica e a articuladora municipal, em regime de colaboração com os órgãos governamentais estadual e federal, na sistematização e execução das metas.

A análise dos indicadores educacionais, como taxas de alfabetização, retenção escolar e defasagem idade-série, revela desafios significativos que demandam respostas imediatas e eficazes por parte das políticas públicas e da gestão escolar.

Esses indicadores são fundamentais para compreender a qualidade do ensino e as dificuldades enfrentadas pelos estudantes, permitindo intervenções que promovam a equidade e a melhoria do desempenho escolar. Em Algodão de Jandaira-PB destacamos a melhoria dos indicadores educacionais referente à alfabetização. Em 2023, a Educação Municipal, conforme Resultados dos Municípios Brasileiros no Programa CNCA, indicou que 93,7% das crianças Santaluzienses estão alfabetizadas, levando em consideração que o

município atingiu a meta projetada para 2030. Nota-se a partir daí que é essencial que ocorra de maneira coordenada o acompanhamento e apoio constante da Secretaria Municipal de Educação às escolas, auxiliando os profissionais de forma efetiva e colaborativa nas ações pedagógicas. Com o termo de cooperação entre os Entes Federados, realiza-se as formações por meio do Pacto pelo Fortalecimento da Aprendizagem em parceria com a Secretaria de Estado da Educação - SEDUC/PB, bem como as formações da RENALFA - Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada - CNCA, com os profissionais da educação, objetivando melhorar a prática docente e a trajetória profissional dos professores.

Além disso, é fundamental estabelecer rotinas constantes de gestão pedagógica nas escolas, visando identificar os desafios que os alunos enfrentam na aprendizagem e desenvolver soluções para superá-los. Nesse sentido, ações estruturadas e constantes de recomposição de aprendizagens são fundamentais, para o desenvolvimento das habilidades necessárias que contempla uma aprendizagem eficaz dos discentes.

META 1 – Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado

2024	2025	2026
70%	75%	80%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Reunir com Gestores Escolares para traçar plano de ações de acordo com a necessidade individual de avanço no percentual de participação de cada escola;	Taxas de rendimento	Bimestral	SEDUC. Gestores e coordenadores
Mobilizar o público discente para participação das avaliações externas;	Complexidade de Gestão da Escola	Março a novembro	Gestor
Sensibilizar o público de aluno sobre a importância de participar dessas avaliações externas;	Esforço Docente	Março a novembro	Coordenadores, Gestores, professores
Fazer o Busca Ativa escolar nos dias da avaliação externa de fluência, SAEB, Avaliação Diagnóstico do 9º ano e CNCA.	Esforço Docente	Março a novembro	Gestão e Equipe Escolar

--	--	--	--

META 1 – Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental

2024	2025	2026
53,3%	70%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Reunir com Gestores Escolares para traçar plano de ações de acordo com a necessidade individual de avanço no percentual de participação de cada escola;	Taxas de rendimento	02 a 30 de Novembro	Coordenação e Gestão Escolar
Alinhar os cantinhos de leitura com o planejamento pedagógico, para que eles não sejam um espaço isolado, mas parte ativa das atividades	Complexidade de Gestão da Escola	02 a 30 de setembro	Coordenação e Gestão Escolar
Fazer campanha com a finalidade de adquirir livros com diferentes gêneros textuais que venham contribuir no desenvolvimento da leitura escrita.	Quantidade de escolas contempladas com os cantinhos da Leitura conforme estabelecido pelo Ministério da Educação PDDE Cantinho da Leitura.	Agosto a Novembro	Coordenação e Gestão Escolar

Projeto Institucional da rede detinado a monitorar e intervir sobre as desigualdades de desempenho e fluxo escolar nos anos iniciais do ensino fundamental entre escolas (regulares e do campo), entre estudante negros e/ou não-negros e/ou entre estudantes de diferentes níveis socioeconômicos.	Monitoramento das ações referentes ao projeto.	2025 e 2026	SEDUC
---	--	-------------	-------

META 4 – Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço.

2024	2025	2026
60%	70%	85%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Formação bimestral com os professores da Educação infantil ao Fundamental I e II com o objetivo de aperfeiçoar seus saberes necessários para a sala de aula, tornando-os capaz de oferecer a qualidade de ensino esperado;	Garantindo a participação do corpo docente nas formações ofertadas através pelo Município sobre inclusão e Cultura de paz, Comunicação digital e Saúde Mental.	Fevereiro a novembro	SEDUC
Apoiar e dar suporte aos profissionais interessados a aderir novas práticas que venham contribuir com uma didática precisa e eficaz.	Visitas em loco para adquirir informações de nível de satisfação dos profissionais no que se refere as novas metodologias propostas nos encontros.	Fevereiro a Novembro	SEDUC
Organizar a agenda de visitas com a Coordenação Pedagógica Equipe Pedagógica , SEDUC, Equipe Municipal Do Pacto Pela Aprendizagem, a sala de aula para observar a prática pedagógica e fornecer feedback construtivo e orientações específicas.	Avaliação de contentamento dos professores com as formações por meio de questionário ou oralmente pós evento.	Agosto a novembro	Gestores, Coordenadores, Supervisão Escolar

META 4 – Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço

2024	2025	2026
60%	70%	85%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Formação bimestral com os professores de primeira ao quinto ano Pacto Pela Aprendizagem com o objetivo de aperfeiçoar seus saberes necessários para a sala de aula, tornando-os capazes de oferecer a qualidade de ensino esperado;	Garantindo a participação do corpo docente nas formações ofertadas através do Pacto Pelo Fortalecimento da Aprendizagem e RENALFA;	Abril a novembro	SEDUC
Apolar e dar suporte aos profissionais interessados a aderir novas práticas que venham contribuir com uma didática precisa e eficaz	Visitas em loco para adquirir informações de nível de satisfação dos profissionais no que se refere as novas metodologias propostas nos encontros	Março a novembro	SEDUC e Gestão Escolar
Organizar a agenda de visitas com a Coordenação Pedagógica Equipe Pedagógica , SEDUC, Equipe Municipal Do Pacto Pela Aprendizagem, a sala de aula para observar a prática pedagógica e fornecer feedback construtivo e orientações específicas	Avaliação de contentamento dos professores com as formações por meio de questionário ou oralmente pós evento	Agosto a novembro de 2024, 2025 e 2026	SEDUC, coordenação pedagógica e supervisão
Preparar uma formação para os cuidadores dos alunos com deficiência.	Realizar uma formação para cuidadores dos alunos com deficiência.	Março de 2025 e 2026	SEDUC

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 3 – Correção do fluxo escolar

2024	2025	2026
40 %	45 %	50%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Encontro bimestral com os professores de Letramento e Matemática do Projeto de Lei Nº 477 de 10 de Abril de 2024 de Recomposição da aprendizagem.(retomar)	Monitorar os resultados através de Planilhas por segmentos Fundamental I e II.	Fevereiro a Dezembro	Coordenadores, Gestores e Professores SEDUC Prefeitura
Analisar e incentivar aos educandos( as) a processor com o processor de Alfabetização com a correção de fluxo.	Emplentar políticas de alfabetização na correção de fluxo.	Fevereiro a Dezembro	Coordenadores, Gestores e Professores SEDUC Prefeitura

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 2 – Práticas de experiências exitosas para professores e Gestores da Educação infantil, ensino fundamental I e II.

2024	2025	2026
0,1%	0,2%	0,3%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Escritões nos seminários de práticas exitosas;	Monitorar as escritões realizadas pelos professores e gestores nas práticas exitosas.	2024	SEDUC Professores
Acompanhamento e análise dos Projetos escritos pelos professores e gestores;	Monitoramento e análise dos projetos;	Setembro de 2025/2026	SEDUC
Incentivar a participação dos professores e gestores com troféus e prêmios.	Premiação e divulgação dos resultados no Portal da Secretaria e Prefeitura Municipal de Algodão de Jandaira-PB	Setembro de 2025/2026	SEDUC
Executar oficina de confecção de materiais lúdicos que venha ampliar as práticas pedagógicas dos professores	Números de recursos confeccionados pelo professores interessados em adotar novas práticas entre outros.	Março a Outubro de 2025/2026	SEDUC, Coordenação e Gestão Escolar
Realização de encontros periódicos com os professores de 1º ao 5º ano com a temáticas diversas que contemplam as boas práticas entre os profissionais da rede	Monitoramento das práticas desenvolvidas nas salas de aula, através de fichas ou via grupo whatsapp;	Março a Outubro de 2024/2025/2026	SEDUC
Incentivo ao projeto Jovens escritores.	Implantação do projeto Jovens escritores com culminância no dia da Alfabetização.	De Março a Novembro de 2025 e 2026	SEDUC Escolas

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

- Dar continuidade ao processo de planejamento e intervenções dos resultados de avaliação das práticas de ensino para reconhecer os trabalhos bem sucedidos.
- Desenvolver estratégias de diferenciação pedagógica no desenvolvimento do planejamento diário como objetivo de garantir o aprendizado eficaz de todos os alunos.

META 1 – Projeção para elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano

2024	2025	2026
4.8	5.0	5.3

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Reunir com gestores escolares e traçar plano de ações de acordo com a habilidade e desfasagem no Sistema de Avaliações;	Complexidade de Gestão da Escola	Janeiro de 2024, 2025 e 2026	Seduc
Trabalhar as necessidades de formação dos docentes com foco no ensino de leitura e matemática ;	Esforço Docente	Contínuo (Formações bimestrais) nos três anos	Seduc
Traçar intervenções individuais com base no Sistema Estadual de Avaliação da Paraíba e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, visando o avanço Educacional individual de cada aprendiz;	Taxas de rendimento	Contínuo nos três anos	Coordenadores, Gestores e Professores

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

**Infraestrutura**

1. Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental
2. Ofertar materiais didáticos para os estudantes de baixa renda de 1º ao 5º ano.
3. Implementação de uma rotina de acompanhamento periódico para garantir que todos os recursos de alfabetização estejam acessível aos estudantes.

**Avaliação**

1. Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado
2. Realização de avaliações periódicas de português e matemática.
3. Estruturação de uma equipe de avaliação na Secretaria de Educação do Município.
4. Promoção de um espaço de apresentação das práticas exitosas entre os professores (em rede) para compartilhamento dos métodos eficazes de alfabetização.
5. Aplicação de avaliações externas anual em parceria com o Estadual e Federal (SIAVE e CNCA, SAEB)

**Boas práticas**

1. Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal
2. Criar estratégias que contribuam para um bom desenvolvimento profissional de toda equipe escolar com feedback positivo para o crescimento e melhoria do desempenho dos alunos.

**Formação**

1. Ampliar a formação de professores no Ciclo de alfabetização, através de grupos de estudos, trocas de experiências exitosas e seminário com oficinas.
2. Realizar encontros bimestrais com os professores da rede com a finalidade de fazer o feedback de suas práticas pedagógicas.
3. Implementação da conectividade da coordenação com intuito de fazer intercâmbios entre as escolas da rede Municipal
4. Dar continuidade as oficinas com os professores para apropriação dos resultados das avaliações diagnósticas e formativas para fazer um plano de intervenção visando o progresso dos alunos no ciclo de alfabetização
5. Formações do Pacto pelo Fortalecimento da Aprendizagem/Renalfa para o cumprimento das metodologias inovadoras que apoiarão os professores da alfabetização.

Tabela 8: Quantitativo de escolas da rede municipal de ensino

MUNICÍPIO	EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO FUNDAMENTAL		
	Creche	Creche e Pré-escola	Pré-escola	EI e EF de 1º ao 5º ano	EI e EF de 1º ao 9º ano	EF de 1º ao 5º ano	EF de 1º ao 9º ano	EF com turmas multisseriadas de 1º ao 5º ano
Algodão de Jandaira-	1	1	2	4	5	2	3	1

2. Metas e Plano de Trabalho Anual – PTA

As metas que serão estabelecidas no Plano de trabalho Anual – PTA deverão estar alinhadas com os objetivos do Compromisso Nacional Criança alfabetizada que são: assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental e a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. Também é necessário estar alinhada com os objetivos da Política de Alfabetização de cada território.

Definir metas é importante para direcionar os esforços para os principais fatores de alcance do centro de qualquer política educacional – a garantia do direito a aprendizagem.

Desta forma, sugerimos algumas metas organizadas a partir dos eixos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2024

Governança e Gestão

1. Elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano para 60 % para 70 %
2. Redução do abandono e da evasão escolar para 0,2% nos anos iniciais
3. Correção do fluxo escolar
4. Apoio ao articulador municipal Professores e gestores para o acompanhamento as escolas da rede.
5. Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos

Tabela 5: População, Matrícula (2024), Taxa de Abandono (2023) e Taxa de Distorção (2024)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2024	TAXA DE ABANDONO – ANO 2023	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2024
	6-10 anos	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano
Algodão de Jandaira-		164	13	6

1. Indicadores Municipais

Tabela 6: Resultados das Avaliações Externas

MUNICÍPIO	2023 SAEB		2024 SAEB	
	Anos iniciais	Anos finais	Anos iniciais	Anos finais
Algodão de Jandaira-	00	00	4,8	3,9

Tabela 7 : dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	CRECHE: 0 a 3 anos			PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos			ENSINO FUNDAMENTAL					
	Mat. r.	Nº Prof.	Nº de tur. M T	Mat. r.	Nº Prof.	Nº de tur. M T	1º ANO			2º ANO		
							Matr.	Nº Prof.	Nº de tur. M T	Matr.	Nº Prof.	Nº de tur. M T
Algodão de Jandaira-	17	2	integr al -	145	8	4 3	57	3	3 -	57	2	2 -

Tabela 7.1: Dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	3º ANO			4º ANO			5º ANO		
	Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur. M T	Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur. M T	Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur. M T

1. Indicadores Municipais

Tabela 1: População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2023.

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	Masculino	Feminino	Total	Bruta	Líquida
Algodão de Jandaira-	195	31	226		

Tabela 2: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2023

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	
			Total	0-3	Total	4-5
Algodão de Jandaira-						

Tabela 3: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2024

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	
			Total	0-3	Total	4-5
Algodão de Jandaira-	20	127	20		145	

Tabela 4: População, Matrícula(2023), Taxa de Abandono (2022) e Taxa de Distorção(2023)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2023	TAXA DE ABANDONO – ANO 2022	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2023
	6-10 anos	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano
Algodão de Jandaira-		234	20	

META 1 – Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado

2024	2025	2026
70%	75%	80%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Reunir com Gestores Escolares para traçar plano de ações de acordo com a necessidade individual de avanço no percentual de participação de cada escola;	Taxas de rendimento	Bimestral	SEDUC. Gestores e coordenadores
Mobilizar o público discente para participação das avaliações externas;	Complexidade de Gestão da Escola	Março a novembro	Gestor
Sensibilizar o público de aluno sobre a importância de participar dessas avaliações externas;	Esforço Docente	Março a novembro	Coordenadores, Gestores, professores
Fazer o Busca Ativa escolar nos dias da avaliação externa de fluência, SAEB, Avaliação Diagnóstico do 9º ano e CNCA.	Esforço Docente	Março a novembro	Gestão e Equipe Escolar

